

PLANTAS AMAZÓNICAS DE PERÚ UTILIZADAS POR QUECHUAS Y MESTIZOS PARA EL TRATAMIENTO DE MALARIA, EVALUACIÓN DE SU ACTIVIDAD.

Lastenia Ruiz , Vicente Roumya, G. Garcia-Pizango A.-L. Gutierrez-Choquevilca, V. Jullian , P. Wintertone, N. Fabre , C. Moulis , A. Valentin

Universidad Nacional de la Amazonía Peruana
Universidad de Toulouse
Universidad Nanterre-Paris, Francia

1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El paludismo, o malaria, es una enfermedad potencialmente mortal causada por parásitos que se transmiten al ser humano por la picadura de mosquitos (zancudos) hembras infectados por Plasmodium.

En el 2017, la OMS reporta 216 millones de casos de paludismo en 91 países y 445 000 muertes a nivel mundial. El tratamiento de malaria es asumida por los países endémicos estimándose un costo de 2700 millones de dólares anuales.

Loreto es una región endémica de malaria y con características de reemergencia focalizada en las regiones de selva central y la costa norte². En Loreto los distritos con mayor número de casos en el año 2017, fueron los distritos de: Andoas con (16,6%), Napo (8,2%), Tigre (8%) San Juan Bautista (7,1%), Pastaza (6,8%), Trompeteros (6,4%) Torres Causana (5,2%) Balsapuerto (4,1%), Urarinas (4,1%), Alto Nanay (4,0%) y Punchana (3,6%)².

Hoy en día existe una amenaza global de resistencia de Plasmodium falciparum a los derivados de las artemisininas. Por ello es de vital importancia poder identificar nuevos medicamentos que puedan en el futuro reemplazar a los artesunatos para el tratamiento de P. falciparum en el caso de que las cepas resistentes se presenten en nuestro país. Las cepas resistentes reportadas en Guyana y Surinam sugieren que este escenario podría darse en el Perú.

2. HALLAZGOS

Se entrevistó a poblaciones indígenas quechuas del Pastaza y Napo y población mestiza que viven alrededor de Iquitos, la población en estudio fue elegido por su capacidad para utilizar plantas medicinales y para transmitir el conocimiento, se recolectaron catorce (14) plantas utilizadas para el tratamiento de malaria de las cuales siete (07) presentaron actividad antiplasmodial: *Abuta rufescens* Aubl (*Abuta*) (hojas y corteza), *Cyphomandra hartwegii* (*gallinazo panga*) (hojas y corteza), *Grias neuberthii* (*sacha mango*) (hojas y corteza), *Lacistema aggregatum* (corteza) (*Sacha quinilla*) *Pagamea guianensis* Aubl, *Rejón caspi* (hojas), *Sabicea villosa* Willd. ex Roem. & Schult (parte área) (*mullaquilla*), *Virola calophylla* Spruce Warb, (*cumala blanca*) (corteza), con una IC₅₀= 2 a 25 µg / mL

La alta cantidad de plantas potencialmente activas siete (07) en comparación con el número total de plantas recolectadas y evaluadas (14) nos indica la importancia del conocimiento tradicional para el descubrimiento de nuevos medicamentos para la malaria.



3. LIMITACIONES DE POLÍTICAS ACTUALES

No existe una Farmacopea peruana, donde se recopile la información del conocimiento tradicional del uso de las plantas medicinales por nuestras etnias y la validación científica, las instituciones pertinentes deben involucrarse y sacar adelante este proyecto que muchas veces ha sido postergado.

4. OPCIONES DE ACCIÓN

Se debe revalorar la conservación del conocimiento tradicional de las comunidades indígenas sobre el uso de plantas medicinales.

Difundir la importancia del uso de plantas medicinales para el tratamiento de síntomas relacionados con malaria y otras enfermedades

Los hallazgos de las investigaciones donde se involucran los conocimientos ancestrales de las comunidades indígenas deben de ser compartidas con estas comunidades.



5. INFORMACIÓN ADICIONAL

- <http://www.who.int/es/newsroom/fact-sheets/detail/malaria>, visitado 11/11/2018.
- Boletín Epidemiológico del Perú SE 05-2018 (del 28 de enero al 03 de febrero 2018).
- V. Roumy, G. Garcia-Pizango A.-L. Gutierrez-Choquevilca, L. Ruiz, V. Jullian, P. Wintertone, N. Fabre, C. Moulis, A. Valentin (2007). Amazonian plants from Peru used by Quechua and Mestizo to treat malaria with evaluation of their activity, *Journal of Ethnopharmacology* 112 (2007) 482–489.

